1. **Détails relatifs au stage**
	1. **Présentez-vous une demande pour l’**[**appel thématique BRG**](https://www.mitacs.ca/fr/programmes/globalink/page-de-la-campagne-de-lappel-thematique-brg) **de Mitacs (o/n)?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

Si « oui », veuillez fournir le nom du partenaire international Mitacs pour votre projet, selon la liste suivante : <https://www.mitacs.ca/fr/programmes/globalink/page-de-la-campagne-de-lappel-thematique-brg>

\_\_\_\_\_

* 1. **Si cette demande est pour notre** [**programme standard**](https://www.mitacs.ca/en/programs/globalink/globalink-research-award) **(et non pour l’**[**appel thématique BRG**](https://www.mitacs.ca/fr/programmes/globalink/page-de-la-campagne-de-lappel-thematique-brg)**), veuillez fournir, si applicable, le nom du partenaire international pour votre projet, selon la liste sur notre site Web.**

Pour obtenir la liste complète des partenaires et la convention d’appellation à utiliser, veuillez consulter l’onglet [Renseignements sur les partenaires internationaux](https://www.mitacs.ca/fr/programmes/globalink/bourses-de-recherche-mitacs-globalink).

\_\_\_\_\_

* 1. **Indiquez les stagiaires (jusqu’à cinq maximum) qui voyageront pour réaliser des stages de 12 à 24 semaines, et dans quelle direction (du Canada ou vers le Canada)?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Destination (Canada ou nom de l’autre pays) | Niveau d’études | Dates du projet (jj/mm/aa) et durée du stage (nombre de semaines) | Le cas échéant, pourcentage du projet qui sera réalisé à l’établissement d’attache(jusqu’à un maximum de 25 %) |
|  |  |  | ../../…. - ../../…. ….. semaines |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Proposition de recherche**

**(1,5 à 3 pages, simple interligne, excluant le calendrier et la bibliographie)**

**2.1 Contexte (1 à 2 pages)**

Présentation du contexte scientifique et intellectuel avec revue de littérature et citations des travaux pertinents. Expliquez l’importance et la contribution du projet au domaine de recherche (e.g. lacunes à combler ou caractère novateur du projet).

**2.2 Objectifs du projet de recherche Mitacs Globalink (1 page maximum, selon le nombre de stagiaires)**

Décrivez les objectifs et les sous-objectifs du projet Mitacs Globalink. Incluez votre ou vos questions de recherche ou hypothèses.

Dans le cas d’un projet comportant plusieurs stagiaires, expliquez quels objectifs ou sous-objectifs traitera chaque stagiaire. La répartition du travail entre les stagiaires doit être claire.

Si le stage Globalink fait partie d’un projet plus important (soit une thèse de stagiaire ou un projet d’équipe), vous pouvez fournir une courte description du contexte de votre travail et du lien entre votre stage et ce projet plus important.

**2.3 Calendrier indiquant les dates de réalisation des tâches pour chaque objectif**

Nous vous suggérons d’utiliser un diagramme de Gantt.

Veuillez fournir des détails quant au moment et à l’endroit où les tâches et les activités seront réalisées, et indiquer qui s’en occupera.

Veuillez indiquer les dates de voyage pour chaque stagiaire.

**2.4 Références citées aux sections 2.1 et 2.2**

1. **Avantages pour le Canada**
	1. **Collaboration entre les chercheuses et chercheurs qui participent au projet (1 page max.)**
		1. **Collaboration de recherche actuelle ou envisagée**

Décrivez la collaboration de recherche actuelle ou envisagée entre les chercheuses et chercheurs participants qui sera développée par ce projet. Si le projet Mitacs Globalink s’inscrit dans un projet collaboratif plus vaste, veuillez indiquer des détails à son sujet.

Si la gestion de la propriété intellectuelle ou la publication des résultats ont déjà été abordées, veuillez fournir une brève description.

* + 1. **Expertise des superviseur·es**

Expliquez en quoi le projet est pertinent en ce qui a trait à l’expertise et aux travaux de recherche des superviseur·es d’accueil et d’attache. Décrivez la manière dont le projet aidera les chercheuses et chercheurs qui y participent à faire progresser leur recherche et leurs projets actuels.

* 1. **Importance du projet (0,5 page max.)**

Quelles contributions précises le projet apportera-t-il au secteur privé ou à la société? Quels sont les défis auxquels la société ou le secteur privé font face actuellement que votre projet abordera?

* 1. **Renforcement de la capacité d’innovation du Canada (0,5 page max.)**

Expliquez la contribution que votre projet apportera au Canada (p. ex., des compétences, des techniques ou des expertises manquantes qui seront rapportées, des données originales qui seront recueillies en accédant à des sites ou des populations particulières, des façons novatrices de penser qui fourniront une autre perspective afin de résoudre des défis du Canada et/ou du pays partenaire, le renforcement de l’impact de la recherche canadienne, etc.).

**3.4 Soutien des communautés autochtones impliquées (le cas échéant)**

Décrivez comment les communautés autochtones, les Aînées et les Aînés ainsi que les Gardiennes et Gardiens du savoir ont participé à l’élaboration de la proposition de projet.

Expliquez comment les communautés autochtones accéderont aux connaissances et aux données découlant du projet, les utiliseront et en assureront la gouvernance.

Vous pouvez aussi joindre une lettre de soutien à votre demande rédigée par un·e ou deux Aîné·es autochtones de la communauté qui sont autorisé·es à parler au nom des intérêts de la communauté.

**3.5 Expérience de l’équipe du projet avec les communautés autochtones** **(le cas échéant)**

Quelle est l’expérience de l’équipe du projet avec la recherche ou les projets liés aux communautés autochtones? Veuillez inclure les plans permettant de combler toute déficience en matière de compétences de l’équipe du projet, y compris la formation, les directives et le mentorat offerts à la ou au stagiaire.

1. **Opportunités offertes aux stagiaires**
	1. **Soutien pour les stagiaires et environnement de recherche (0,5 page max.)**

Donnez des détails sur l’environnement de recherche dans lequel la, le ou les stagiaires travailleront (infrastructures et équipement, expertise disponible, réseau de recherche, occasions de travail sur le terrain ou de collecte de données, etc.).

Décrivez l’implication auprès de l’établissement d’accueil et les occasions de formation proposées aux stagiaires. Décrivez les interactions prévues avec l’équipe et l’établissement d’accueil : réunions, soutien, mentorat, etc.

* 1. **Interactions (supervision et mentorat) (0,5 page max.)**

Fournissez des renseignements détaillés sur les interactions entre la, le ou les superviseur∙es d’accueil ou le groupe de recherche et la, le ou les stagiaires, y compris la supervision et le mentorat qui seront reçus par la, le ou les stagiaires, ainsi que la nature, la fréquence et le lieu de ces interactions. Si des parties de la recherche sont effectuées à l’extérieur de l’établissement d’accueil principal, tel que du travail sur le terrain, veuillez indiquer le pourcentage (%) de temps que la, le ou les stagiaires devront consacrer dans les locaux de l’établissement d’accueil.

* 1. **Déclaration d’intérêt des stagiaires : veuillez dupliquer les sections qui suivent pour chaque stagiaire si plusieurs stagiaires participent au projet. Chaque stagiaire doit rédiger son propre énoncé.**

Chaque stagiaire doit expliquer comment sa participation à Mitacs Globalink profitera à ses études et à sa carrière de recherche (p. ex., travailler avec des spécialistes de renommée internationale, occasions uniques d’acquérir une expérience sur le terrain ou de recueillir des données, accès à des installations ou à de l’expertise non disponible à son établissement d’attache). L’énoncé doit également faire état des aptitudes, compétences et expériences que possède la ou le stagiaire pour l’aider à mener à bien le projet de recherche et, le cas échéant, ses plans de formation pour se préparer.

* + 1. **Nom du ou de la stagiaire**
		2. **Déclaration d’intérêt (0,5 page)**
1. **Déclarations**

**5.1  L’une ou l’autre des activités de recherche proposées seront-elles réalisées par la ou le stagiaire en dehors des locaux de l’établissement d’enseignement?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

Si « oui », veuillez préciser :

a. l’endroit

b. la nature des activités

c. impact potentiel ou conséquences sur l’environnement, le cas échéant

d. risques potentiels quant à la sécurité de la personne stagiaire, le cas échéant

e. autorisations, permis ou licences nécessaires pour effectuer certaines des activités, le cas échéant

À noter : Mitacs pourrait exiger une copie des autorisations, des permis ou des licences pour s’assurer de la conformité.

**5.2.1 La recherche proposée comporte-t-elle les éléments suivants?**

(i) La collaboration de sujets humains dont les données ou réponses à des interventions, des stimuli ou des questions du chercheur ou de la chercheuse, sont pertinentes pour répondre à la question de recherche?

Oui \_\_\_   Non \_\_\_

(ii) Utilisation secondaire de données concernant des sujets humains ou de renseignements sur la santé (même sous forme anonymisée)?

Oui \_\_\_   Non \_\_\_

 **5.2.2 La recherche proposée comporte-t-elle les éléments suivants?**

(i) Matériel biologique humain, embryons, fœtus, tissus fœtaux, matériel reproductif humain et cellules souches humaines? Il peut s’agir de matériel provenant de personnes vivantes ou décédées.

Oui \_\_\_   Non \_\_\_

(ii) Utilisation secondaire de matériel biologique (même sous forme anonymisée)?

Oui \_\_\_   Non \_\_\_

Si la case Oui a été cochée à l’une ou l’autre des questions ci-dessus, les personnes déposant la demande doivent contacter le comité d’éthique de la recherche de tous les établissements d’enseignement participants afin de déterminer si une approbation est requise en la matière. Cette directive s’applique également aux cas d’utilisation primaire ou secondaire de données de sujets humains ou de matériel biologique humain en la possession du partenaire.

À noter : Mitacs pourrait exiger une copie des autorisations, des permis ou des licences pour s’assurer de la conformité.

**5.3 La recherche proposée nécessitera-t-elle l’utilisation d’animaux de laboratoire ou pourrait-elle avoir des répercussions sur le bien-être d’animaux sauvages ou domestiqués?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

Dans l’affirmative, les personnes déposant la demande doivent contacter le comité de protection des animaux de tous les établissements d’enseignement participants afin de déterminer si un certificat ou une autorisation est nécessaire.

À noter : Mitacs pourrait exiger une copie des autorisations, des permis ou des licences pour s’assurer de la conformité.

**5.4 Dans le cadre de la recherche proposée, les personnes stagiaires devront-elles manipuler des matières ou du matériel qui constituent un biorisque ou y être exposées?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

Si « oui », veuillez cocher toutes les réponses qui s’appliquent :

☐ Risques biologiques (p. ex., virus, bactérie, champignons, parasites, toxines, prions, pathogènes zoonotiques, ADN recombiné, organismes génétiquement modifiés, vecteurs viraux, organismes synthétiques, lignées cellulaires/cultures cellulaires)

☐ Matériaux radioactifs

☐ Substances réglementées (p. ex, cannabis)

☐ Autre :

Si vous avez coché l’une ou plusieurs de ces réponses, les documents nécessaires doivent être obtenus conformément aux politiques de tous les établissements d’enseignement participants et conservés tout au long du projet de recherche.

À noter : Mitacs pourrait exiger une copie des autorisations, des permis ou des licences pour s’assurer de la conformité.

**5.5 Est-ce que le professeur superviseur ou la professeure superviseure de l’établissement d’enseignement international a, ou a déjà eu, une affiliation avec une organisation militaire ou gouvernementale?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

 Si « oui », veuillez fournir le nom et décrire la situation :

**5.6 Est-ce que le ou la stagiaire de l’établissement d’enseignement à l’extérieur du Canada a, ou a déjà eu, une affiliation avec une organisation militaire ou gouvernementale?**

Oui \_\_\_     Non \_\_\_

 Si oui, veuillez fournir des noms et décrire la situation :